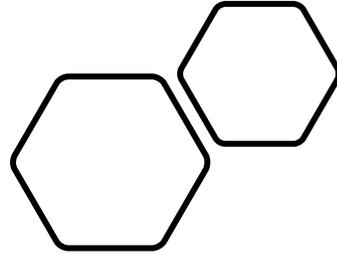


# **Distrito Escolar Unificado de San Marcos Planes de Reapertura de la Escuela Segura, Parte II**

15 de septiembre del 2020

# Descripción general de la presentación

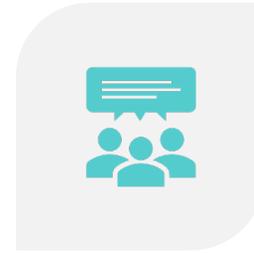


- Revisión del modelo con preguntas y comentarios
- Revisión de la entrada de la comunidad SMUSD
- Orientación basada en la entrada
- Discusión

# Revisión de Models & Feedback



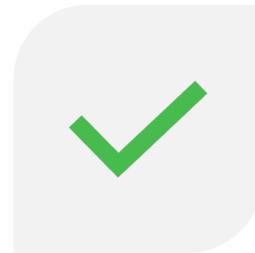
CORREOS  
ELECTRÓNICOS



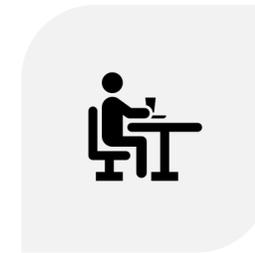
9/8 COMENTARIOS &  
PREGUNTAS



REUNIÓN DEL PAC



REUNIÓN DELAC



FORO ESTUDIANTIL

# Modelos de Primaria

---

## Modelo #1: AM/PM

- **2 grupos divididos en A & B**
  - **2.5 horas diarias en persona**
  - **Una grupo en persona en el AM**
  - **Grupo B en persona en el PM**
  - **2 horas para la limpieza entre grupos**
- 

## Preguntas Más Frecuentes

### PADRES

- ❑ Aquellos a favor de este modelo preferían la instrucción diaria consistente
- ❑ Familias con estudiantes más jóvenes preferían este modelo
- ❑ Preocupación por el tiempo de limpieza
- ❑ Preocupación por sólo 2,5 horas de instrucción
- ❑ Preocupaciones sobre la capacidad de organizar el cuidado de los niños

### PERSONAL

- ❑ Preocupaciones similares a las de los padres con respecto a la limpieza
- ❑ Preocupación por la exposición a más estudiantes diariamente
- ❑ Preguntas sobre las horas de inicio y finalización del día
- ❑ Preguntas de maestros de "especiales" sobre su papel en este modelo
- ❑ Preocupaciones operativas sobre los costos asociados del modelo (custodia y transporte)

# Modelos de Primaria

---

## Modelo #2: 2 Días A/B

-2 grupos divididos en A & B

2 días a la semana de instrucción en persona

Una grupo en persona en M/J

Grupo B en persona en M/V

---

## Preguntas Más Frecuentes

### PADRES

- ❑ Preferencia por el día completo de instrucción que incluye más que el núcleo
- ❑ Más fácil organizar el cuidado de niños (DELAC)
- ❑ Aquellos con estudiantes en varios sitios preocupados por las cohortes que coinciden PERO apreciando el horario secundario correspondiente
- ❑ Preocupación por aprender en días no presenciados

### PERSONAL

- ❑ La mayoría de las aportaciones del personal indicaron esto como un modelo preferido
- ❑ Preocupación por la capacidad de enseñar a los estudiantes en persona y de forma remota al mismo tiempo
- ❑ Preguntas de profesores "especiales" sobre el número de contactos diarios de los estudiantes

# Modelos Primaria

---

## Modelo #3: Combo de 2 días A/B

-2 grupos divididos en A & B

-2 días a la semana de instrucción en persona

-Un grupo en persona en M/J

-Grupo B en persona en M/V

TK/K\* en el campus todos los días

\*Otros grados posibles por contexto de sitio

---

## Preguntas Más Frecuentes

### PADRES

- ❑ Preocupación por aprender en días no presenciados
- ❑ Los padres de los estudiantes más jóvenes indican abrumadoramente la necesidad de instrucción diaria en persona
- ❑ Preguntas sobre si el modelo de TK/K sería de medio día o de día completo

### PERSONAL

- ❑ Los comentarios reflejaban los de 2 Días A/B
- ❑ Los administradores indican una preferencia por este modelo

# Post Sesión de Estudio Comentarios de Primaria: **301 Comentarios**

## **63 comentarios para la experiencia tradicional de 5 días a la semana**

Las opciones híbridas no ayudan a los padres solteros o a los padres que trabajan

Los estudiantes necesitan estar en la escuela para mitigar la pérdida de aprendizaje

Los estudiantes son cortos

## **79 comentarios 2 días A/B es mejor**

Más consistencia para padres y estudiantes

Más fácil organizar el cuidado de los niños

No hay recogida a mediodía

## **22 Comentarios para 'no abras escuelas/demasiado pronto'**

El virus sigue siendo demasiado activo

No será seguro hasta que haya una vacuna

## **22 comentarios que apoyan el modelo AM/PM**

Los estudiantes reciben instrucción todos los días

Máscara con más manejable durante solo 2 horas

Evita la mezcla de cohortes

Las complicaciones se entregan y recogen para los padres

# Modelos Secundarios: Escuela Secundaria

---

**Híbrido A/B de 2 días**

**2 grupos divididos en A & B**

**2 días a la semana de instrucción en persona**

**Un grupo en persona en T/Th**

**Grupo B en persona en W/F**

---

## Preguntas Más Frecuentes

### PADRES

- ❑ Gran preferencia para que los estudiantes sean en persona 2+ días
- ❑ Preferencia para que todos los estudiantes regresen a persona antes del segundo semestre
- ❑ Grandes preocupaciones sobre la salud emocional social de los estudiantes
- ❑ Preocupación por la instrucción sobre días no presenciados
- ❑ Preguntas sobre los horarios que cambian a su regreso

### PERSONAL

- ❑ Necesidad de un modelo dividido debido al tamaño de las escuelas
- ❑ Principalmente preocupaciones de mitigación de la seguridad
- ❑ No es lo suficientemente seguro como para estar en el campus con cientos de estudiantes
- ❑ Preocupación por la enseñanza en persona y de forma remota al mismo tiempo

# Post Sesión de Estudio Comentarios

## Escuela Secundaria: **78 Comentarios**

**27 comentarios para estudiantes en el campus 5 días a la semana**

Necesidades emocionales sociales de los estudiantes

Motivación de los estudiantes

Cómo los estudiantes accederán al material del curso en los días de inicio

**28 Comentarios para 'no abras escuelas/demasiado pronto'**

Demasiado potencial para la contaminación cruzada

Las escuelas son demasiado grandes con demasiados niños en el campus

**2 comentarios '2 días A/B, no A/B/C/D**

Más consistencia

Los estudiantes necesitan más tiempo en el campus no menos

Preocupaciones particulares para los estudiantes con IEP

# Modelos secundarios: Preparatoria

---

## Híbrido A/B de 2 días

-2 grupos divididos en A & B

-2 días a la semana de instrucción en persona

-Un grupo en persona en T/Th

-Grupo B en persona en W/F

---

## Preguntas Más Frecuentes

### PADRES

- Preferencia para que todos los estudiantes regresen a persona antes del segundo semestre
- Preferencia para más de 2 días a la semana, no 1 día a la semana
- Grandes preocupaciones sobre la salud emocional social de los estudiantes (especialmente las personas de la tercera edad)
- Preocupación por la instrucción sobre días no presenciados
- Preguntas sobre los horarios que cambian a su regreso

### PERSONAL

- Preocupación por la limpieza entre clases
- Preocupación por el distanciamiento social durante los tiempos no-clase
- Preguntas sobre la programación y 18-1 tamaños de clase en persona
- Preocupación por enseñar en persona y a distancia al mismo tiempo
- Generalmente sienten que aún no es seguro regresar

# Post Sesión de Estudio Comentarios

## Escuela Preparatoria: **168 Comentarios**

### **70 comentarios para reabrir lo antes posible**

Preocupación por las personas de la tercera edad

Los estudiantes se están perdiendo la experiencia escolar

Idealmente los estudiantes estarían en el campus 5 días a la semana

### **56 comentarios para 'no abras escuelas/demasiado pronto'**

No es seguro devolver a los estudiantes al campus

Los campus son demasiado grandes, incluso divididos

Consistencia con la instrucción remota

Las citas de otras escuelas/distritos fallaron en las reaperturas

# Comentarios adicionales: Estudiantes

- ¿Quieres volver al campus lo antes posible?
  - La instrucción en persona combinada con el control remoto no es práctica
  - Preferencia por la instrucción equilibrada (dirigida por el profesor e independiente)
- Preocupaciones sobre los protocolos de seguridad (autoextección)
  - Preguntas sobre las consecuencias si los estudiantes no usaron máscaras o se adherieron al distanciamiento social
  - Expresa necesidad socioemocional de conexión

# Comentarios adicionales: Administradores

- ❑ La mayoría de los administradores de la Primaria indican una preferencia por 2 días A/B más TK/K todos los días (5 indicaban una preferencia por am/pm)
  - ❑ Necesidad de dar cuenta del contexto escolar con el modelo A/B de 2 días más
- ❑ Los administradores secundarios prefieren la implementación completa del híbrido A/B en el semestre
  - ❑ Con una preocupación de posiblemente demasiados estudiantes para mantener 18-1 con A / B; 2 administradores observados A/B/C o A/B/C/D serían viables si no se prefiere

Preocupado por el efecto "yo-yo"  
si las escuelas

A decorative graphic consisting of several hexagons. At the top left, two small white hexagons with black outlines are positioned. To their right is a large, solid black hexagon. Further right is a large white hexagon with a black outline. A thick black line connects the bottom-left corner of the large white hexagon to the bottom-left corner of the large black hexagon. The text 'Para su consideración' is written in white on a dark grey, rounded rectangular background that overlaps the left side of the large black hexagon.

Para su  
consideración

---

# Un camino hacia adelante: **Modelos**

---

## Modelos Primaria

AM/PM

2 Días A/B

Combo de 2 días A/B

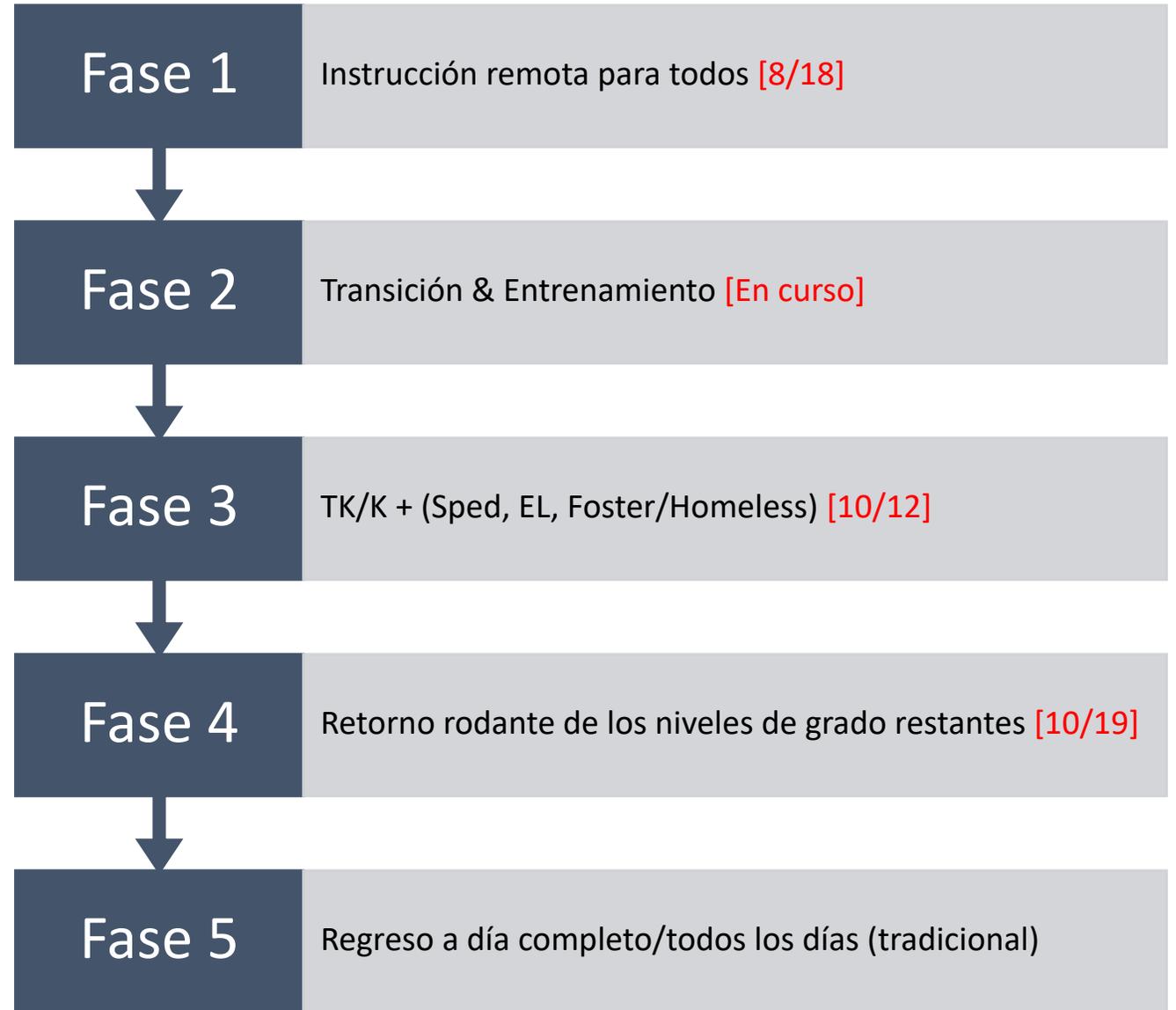
(TK/K todos los días)

## Modelos Secundarios

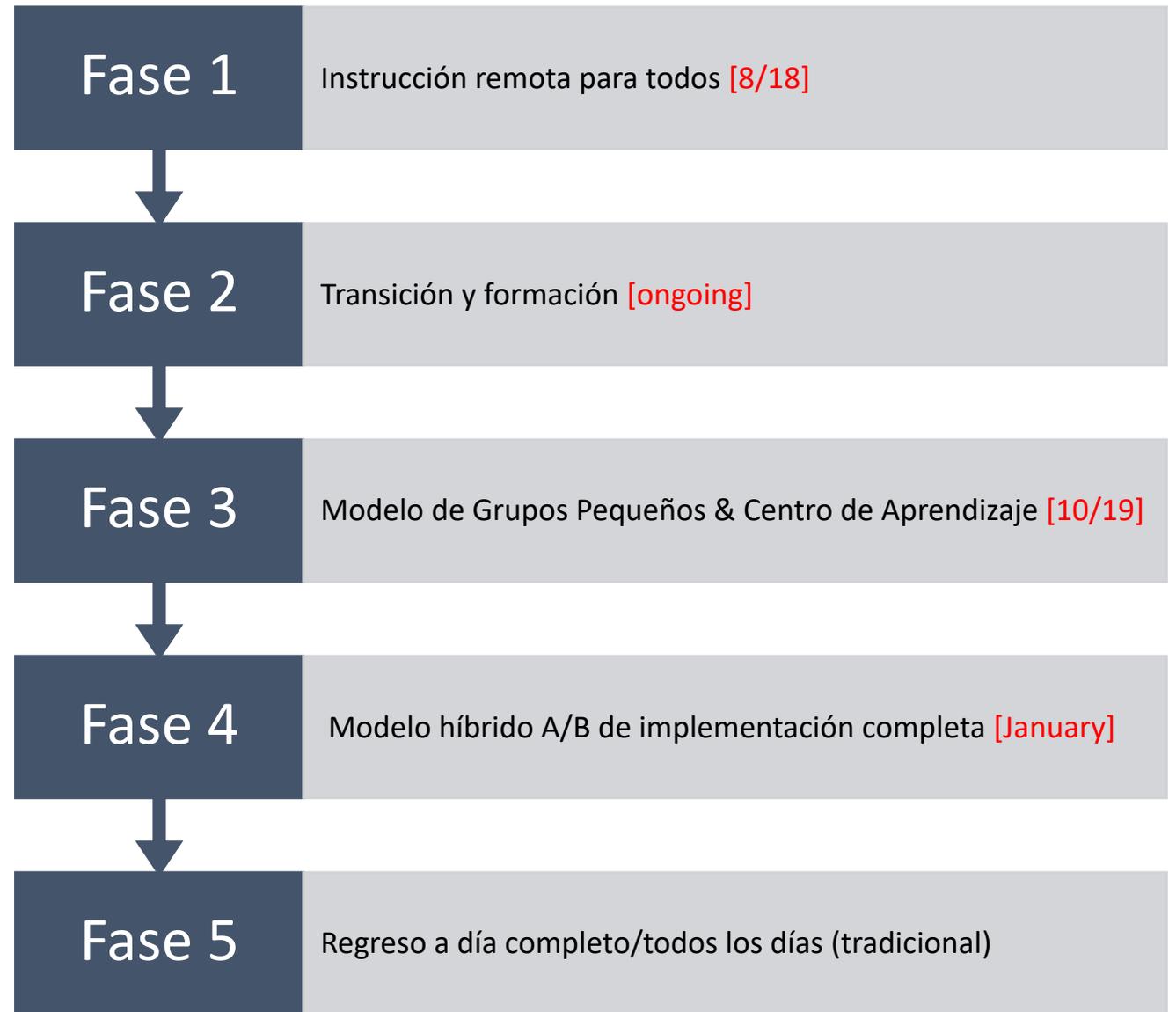
Híbrido A/B

Híbrido A/B/C/D

# Un camino hacia adelante: Fases Primaria



# Un camino hacia adelante: fases secundarias



# Un camino hacia adelante: Próximos pasos

Orientación sobre modelos/plazos de la Junta

Formación continua y preparación para personas en persona (protocolos de seguridad, etc.)

Re-encuesta para en persona o remota para el segundo semestre

Revisar la implementación de LEVS y comunicarse con las familias LEVS

Discusiones en curso con socios laborales para el retorno en persona